

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Formy aktywności oceniane podczas lekcji:

- Prace klasowe – w ciągu semestru uczeń pisze 3 prace klasowe. Praca klasowa zapowiadana jest co najmniej na tydzień przed terminem jej przeprowadzenia i poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.
- Testy diagnostyczne (w związku z udziałem w programie Lepsza szkoła) – w ciągu roku uczeń pisze 3 testy. Pierwszy, na początku roku szkolnego, sprawdzający wiadomości i umiejętności z poprzedniej klasy, drugi z I półrocza, a trzeci pod koniec roku szkolnego. Dodatkowo uczeń ostatniej klasy pisze test sprawdzający poziom opanowania wiadomości i umiejętności z materiału wymaganego do egzaminu.
- Sprawdziany – w ciągu semestru uczeń pisze co najmniej 3 sprawdziany. Sprawdzian zapowiadany jest co najmniej na tydzień przed terminem jego przeprowadzenia.
- Kartkówki – w ciągu semestru uczeń pisze minimum 2 kartkówki z wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Są niezapowiedzianą wcześniej formą sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- Odpowiedzi ustne – w ciągu semestru uczeń zostanie odpytany minimum 2 razy. Stawiane przez nauczyciela pytania obejmują materiał od 1 do 3 lekcji.
- Zadania domowe – w ciągu całego semestru uczeń systematycznie jest kontrolowany z odrabiania prac domowych. Za poprawnie odrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za brak zadania domowego lub zeszytu przedmiotowego ocenę niedostateczną.
- Zeszyt przedmiotowy – sprawdzany pod koniec semestru (ocena jest wliczana do średniej z zadań domowych).
- Aktywność - w trakcie zajęć za aktywność na lekcji, dodatkowe przygotowanie do lekcji i inne uczeń otrzymuje plusy. Przyjmuje się zasadę, że pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą z odpowiedzi, a pięć minusów niedostateczną.

Prace pisemne (prace klasowe, testy diagnostyczne, sprawdziany) są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 85%	- ocena bardzo dobra
84% - 65%	- ocena dobra
64% - 45%	- ocena dostateczna
44% - 25%	- ocena dopuszczająca
24% - 0%	- ocena niedostateczna.

3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, posiadać własne pomoce dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przyrządy geometryczne. Brak własnych pomocy dydaktycznych odnotowuje się w zeszycie uwag.

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych oraz lekcji powtórzeniowych) – bezpośrednio przed lekcją.

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- uczeń raz w semestrze ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej (lub innej) z pracy klasowej lub sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy,
- do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu lub pracy klasowej wpisuje się ocenę poprawioną,
- wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena ta jest średnią ważoną ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych i testów diagnostycznych (waga 4), w drugiej kolejności ze sprawdzianów (waga 3), następnie z kartkówki i odpowiedzi ustnych (waga 2) oraz zadań domowych (waga 1),

$$\text{Ocena} = \frac{\text{suma ocen "klasówki, testy"} \cdot 4 + \text{suma ocen "sprawdziany"} \cdot 3 + \text{suma ocen "kartkówki, ustne"} \cdot 2 + \text{suma ocen "zadania domowe"} \cdot 1}{\text{liczba ocen "klasówki, testy"} \cdot 4 + \text{liczba ocen "sprawdziany"} \cdot 3 + \text{liczba ocen "kartkówki, ustne"} \cdot 2 + \text{liczba ocen "zadania domowe"} \cdot 1}$$

- uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności.

5. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

6. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje w formie pisemnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.