

Ponadpowiatowy  
konkurs wiedzy o teatrze  
**„Kurtyna wyobraźni”**

szkoła podstawowa kl. IV-VI – „Balladyna”

Lesko, 2019



1. Wymień postacie fantastyczne występujące w „Balladynie”. (3 punkty)

.....

2. Akcja utworu rozgrywa się w pobliżu: (2 punkty)

a) ..... (jezioro)

b) ..... (miasto)

3. Korzystając z diagramu, podaj hasło: (1+2=3 punkty)

	1	2	3	4	5
A	A	D	S	O	K
B	G	P	L	I	E
C	U	M	N	T	R
D	Z	B	Z	K	C
E	L	O	Y	T	H

B2	C1	A3	C4	B5	E1	C3	B4	A5

Podaj prawdziwe dane osoby, której przybraną nazwę rozszyfrowałeś.

.....

4. Połącz postać z rekwizytem. (6 punktów)

A	Grabiec
B	Kirkor
C	Pustelnik
D	Balladyna
E	Alina
F	Goplana

A – ...

B – ...

C – ...

D – ...

E – ...

F – ...

kareta	1
nóż	2
kryształowy pałac	3
wędką	4
królewska korona	5
sierp	6

5. Wpisz „P” – jeśli zdanie jest prawdziwe; wpisz „F” – jeśli uważasz, że zdanie jest fałszywe. (10 punktów)

Zdanie	P / F
Popiel III miał dwoje dzieci.	
Magiczną koronę wykuł kowal, który mieszkał niedaleko Kruszwicy.	
Pustelnik radzi, by księżę poślubił ubogą dziewczynę.	
Do pustelni przybywa Grabiec, bo chce zasięgnąć rady w sprawie ślubu z Goplana.	
Goplana z Balladyną rywalizują między sobą o rękę księcia.	
Alina jest siostrą Balladyny.	
Grabiec został zamieniony w wierzbę płaczącą.	
Siostry na wyścigi zbierają leśne maliny.	
Filon zaproponował Wdowie urządzenie konkursu w zbieraniu owoców.	
Balladyna zabiła Alinę.	

6. Wpisz „A” – jeśli określenie dotyczy Aliny; wpisz „B” – jeśli dotyczy Balladyny. (8 punktów)

Alina / Balladyna	A / B
Jasnowłosa	
Leniwa	
Posłuszna	
O błękitnych oczach	
Czarnowłosa	
Zbrodniarka	
Bez skrupułów	
Próżna	

7. Kto wypowiedział słowa? (5\*2=10 punktów)

a) „Byłabym poczwarą niegodną twojej ręki, ale piekła, żebym się matki kochanej wyrzekła.”	
b) „Matko, w lesie są maliny, niechaj idą w las dziewczyny, która więcej malin zbierze, tę za żonę pan wybierze.”	
c) „Ojcze, patrzaj na nią! Znalazłem przecie kochankę... nieżywą.”	
d) „O! nie zbliżaj się do mnie z takimi oczyma... Nie wiem... Ja się ciebie boję.”	
e) „Rady zasięgnąć warto u człowieka, który się kryje w tej zaciszy leśnej...”	



Ponadpowiatowy  
konkurs wiedzy o teatrze  
**„Kurtyna wyobraźni”**

SP kl. VII-VIII i gimnazjum – „Zemsta”

Lesko, 2019



1. Uzupełnij dane osobowe bohaterów „Zemsty”. **(10 punktów)**

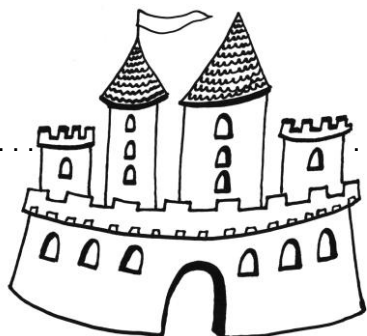
- ..... Papkin (1)
- ..... – wspomniany w testamencie ojciec Papkina (1+1)
- ..... – Cześnik (1+1)
- ..... – Podstolina (1+1)
- ..... Raptusiewiczówna (1)
- ..... – syn Rejenta (1+1)

2. Zacytuj ulubione powiedzenia głównych bohaterów. **(2 punkty)**

- Cześnik: .....
- Rejent: .....

3. Bohaterowie mieszkają w jednym zamku, podzielonym murem granicznym. Przyporządkuj bohaterów do właściwej części. W wykropkowane miejsca wpisz głównych bohaterów, poniżej – pozostałych, mieszkających po tej samej stronie. **(10 punktów)**

Klara, Papkin, Rejent, Dyndalski, Waclaw, Śmigalski,  
Różia, Perełka, Cześnik, Podstolina



4. Mularze podpisali się krzyżykiem (nie umieją pisać). Podaj ich imiona i nazwiska. **(2+2=4 punkty)**

- .....

- .....

5. Wymień trzy elementy ruchomego majątku Papkina (wymienione w testamencie). **(3 punkty)**

- .....

- .....

- .....

6. Korzystając z diagramu, podaj hasło. **(1+2=3 punkty)**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>A</b>	R	F	P	Y	O
<b>B</b>	G	N	Z	E	S
<b>C</b>	K	A	C	A	B
<b>D</b>	E	M	I	U	M
<b>E</b>	T	W	H	I	L

C2	A1	E1	B4	D5	D3	B3	C4

Hasło: ..... oznacza: .....

7. Wyjaśnij, co znaczą cytaty. **(3\*2=6 punktów)**

- „Stawiam tytle niezbyt skoro” – .....
- „(Jaśnie Panie) wszak to despekt dla niej” – .....
- „Gdzież suplikant? – O cóż prosi?” – .....

8. Klara „zezwała” Papkinowi, by starał się o jej rękę, ale stawia trzy warunki, które muszą być spełnione, aby Papkin „w fortunnych stanął rządzie”. Jakie to warunki? **(3\*2=6 punktów)**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

9. Kto to powiedział? (6 punktów)

a) „Wprzody słońce w miejscu stanie, wprzody w morzu wyschnie woda, nim tu u nas będzie zgoda.”	
b) „Tych dwóch ludzi – ogień, woda.”	
c) „Podziwienia rzecz jest warta, że uniosłem z sobą jeńca...”	
d) „Świadków na to znajdę wszędzie – nie brak świadków na tym świecie.”	
e) „Siadaj waść tu – zmaczaj pióro, będziesz pisał po mym słowie”	
f) „B? To – kreska, gdzież dwa brzuszki?”	

10. Wpisz „P” – jeśli zdanie jest prawdziwe; wpisz „F” – jeśli uważasz, że zdanie jest fałszywe. (10 punktów)

Zdanie	P / F
Klara jest córką Cześnika.	
Papkin zaśpiewał piosenkę o psie, bo „znak dać muszę, że tu jestem”.	
„Cienkusz”, „deresz”, „lura” – określenia dotyczą wina, które wypija Papkin.	
W testamencie Papkin zapisuje swoją szablę Cześnikowi.	
Utwór kończy się ślubem Klary i Wacława.	
Podstolina w młodości była zakochana w księciu Radosławie.	
Podstolina miała już trzech mężów i jako wdowa planuje swój czwarty ślub.	
Cześnikowi zależało na naprawie muru granicznego.	
Cześnik, za pośrednictwem Papkina, wyzywa Rejenta na pojedynek.	
Cześnik dyktuje treść listu Dyndalskiemu.	

11. Uzupełnij. (11 punktów)

- Autorem „Zemsty” jest .....
- Utwór należy do (rodzaj literacki) .....
- Tekst, ze względu na występowanie trzech rodzajów .....  
(wymień je: ....., ..... i .....)  
oraz szczęśliwe zakończenie, można zaliczyć do (gatunek literacki) .....
- W utworze można wyróżnić tekst ..... i tekst .....,  
czyli .....
- Tekst dzieli się na cztery .....

Ponadpowiatowy  
konkurs wiedzy o teatrze  
**„Kurtyna wyobraźni”**

szkoła ponadgimnazjalna – „Kordian”

Lesko, 2019



1. W którym roku ukazał się utwór „Kordian”?  
**(1 punkt)**

.....

2. Jakiemu innemu polskiemu autorowi początkowo było przypisywane owe  
dzieło? **(1 punkt)**

.....

3. Pełny tytuł dramatu Juliusza Słowackiego brzmi: **(1 punkt)**

.....

4. Akcja otwierającego utwór „Przygotowania” rozgrywa się (dzień, miesiąc,  
rok): **(1 punkt)**

.....

5. Imię Kordian powstało na bazie jakiego łacińskiego słowa? **(1 punkt)**

.....

6. Podaj nazwy miejsc, po których podróżował Kordian. **(1 punkt)**

.....

.....

.....

7. W kim zakochał się Kordian? **(1 punkt)**

.....

8. Osoby występujące w Akcie I scenie trzeciej to: **(1 punkt)**

.....

.....

.....

9. Z kim miała romans Wioletta? **(1 punkt)**

.....

10. Co było celem podróży Kordiana do Watykanu? **(1 punkt)**

.....

.....

.....

11. W jakim celu zebrał się tłum na Placu Zamkowym? **(1 punkt)**

.....

12. W jaki sposób Kordian opuszcza górę Mont Blanc i dokąd się przenosi?  
**(1 punkt)**

.....

.....

.....

13. Kto przewodniczy spotkaniu grupy spiskowców? **(1 punkt)**

.....

14. Gdzie został osadzony Kordian? **(1 punkt)**

.....

15. Komu wydaje się, iż jest krzyżem? **(1 punkt)**

.....

16. Z ilu scen składa się Akt III? **(1 punkt)**

.....

17. W którym akcie Kordian występuje jako romantyczny kochanek? **(1 punkt)**

.....

18. Wskaż bohaterów „Przygotowania”. **(1 punkt)**

.....

.....

.....