

Model Dostępnej Szkoły

Nasza szkoła realizuje projekt

„DOSTĘPNA SZKOŁA - INNOWACYJNE ROZWIĄZANIA W KREOWANIU

PRZYJAZNEJ ATMOSFERY EDUKACYJNEJ

Z UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB UCZNIÓW ORAZ OTOCZENIA”.

DOSTĘPNA SZKOŁA to szkoła, w której każde dziecko może w pełni rozwinąć swój potencjał. To miejsce, w którym każdy uczeń, każdy nauczyciel oraz rodzic może uczestniczyć w życiu szkoły, bez względu na ograniczenia wynikające z posiadanej niepełnosprawności czy specjalnych potrzeb.

Celem wdrożenia **Modelu Dostępnej Szkoły (MDS)** jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach:

- architektonicznym,
- technicznym,
- edukacyjno-społecznym,
- organizacyjnym.

Projekt jest odpowiedzią na potrzeby rosnącej liczby dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

GLÓWNE DZIAŁANIA, PODJĘTE NA RZECZ POPRAWY DOSTĘPNOŚCI W NASZEJ SZKOLE, TO MIĘDZY INNYMI:

- Wykonanie miejsca postojowego przeznaczonego dla osób niepełnosprawnych;
- Przebudowa schodów zewnętrznych;
- Montaż poręczy;
- Budowa pochylni dla osób niepełnosprawnych;
- Dodatkowe oświetlenie zewnętrzne przy ciągach komunikacyjnych;
- Wyremontowane sanitariaty na parterze wraz z przystosowaniem jednej z łazienek na potrzeby osób niepełnosprawnych;
- Wymienienie drzwi wewnętrznych;
- Wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce oraz sprzęt służący wsparciu uczniów ze specjalnymi potrzebami;
- Wyposażenie sali świetlicowej w elementy zwiększające dostępność oraz pomoce dydaktyczne;
- Zakup urządzeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych;
- Remont sali rewalidacyjnej oraz jej wyposażenie;
- Montaż systemu rolet wewnętrznych;
- Wydzielenie przestrzeni wyciszenia służącej bezpiecznemu opanowaniu ataku agresji oraz wyciszenia się;
- Zwiększenie wymiaru zatrudnienia specjalistów dla realizacji edukacyjnych potrzeb



uczniów wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach / opiniach i innych potrzeb uczniów zdiagnozowanych w szkole i zgłaszanych przez rodziców / prawnych opiekunów: psycholog, pedagog, nauczyciel wspomagający, współorganizujący proces kształcenia, logopeda, pomoc nauczyciela;

- Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznych;
- Organizacja zajęć socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych;
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: plastycznych, muzycznych i artystycznych;
- Szkolenia podnoszące świadomość oraz kompetencje nauczycieli i specjalistów szkolnych;
- Powołanie Lidera dostępności i Zespołu Poprawy Dostępności.

Dostępna Szkoła nie działa w próżni – wdrożone praktyki służą całej społeczności, która bezpośrednio i pośrednio korzysta z wypracowanych rozwiązań, wpływając tym samym na tworzenie bardziej przyjaznego i świadomego zwiększania dostępności społeczeństwa.

DYŻUR LIDERA DOSTĘPNOŚCI

Katarzyna Bereżańska

Poniedziałek: od 13.00 do 15.00