



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „OTWÓRZ SIĘ NA WIEDZĘ”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Otwórz się na wiedzę” zwany dalej Projektem – nr projektu : FEPK.07.12-IP.01-0008/23
2. Projekt jest współfinansowany w ramach Priorytetu nr FEPK.07 „Kapitał gotowy do zmian” programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027
3. Działania będą realizowane dla 5 szkół obejmujących szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lesko, tj.:
 - 1) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pola w Lesku,
 - 2) Szkoła Podstawowa im. Szybowników Polskich w Bezmiechowej Dolnej,
 - 3) Szkoła Podstawowa w Hoczwi,
 - 4) Szkoła Podstawowa w Manastercu,
 - 5) Szkoła Podstawowa w Średniej Wsi.
4. Rekrutacja oparta jest na zasadach równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości kobiet i mężczyzn.
5. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
6. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Leskie Centrum Edukacji i Sportu, Parkowa 1, 38-600 Lesko.

§ 2

Słownik pojęć

1. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:
 - 1) UP – Uczestnik Projektu – uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
 - 2) SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne
 - 3) Beneficjent – Gmina Lesko
 - 4) Koordynator projektu – odpowiedzialny jest za zarządzanie i koordynowanie pracami związanymi z realizacją projektu, zgodnie z umową i wnioskiem o dofinansowanie, w oparciu o aktualny harmonogram realizacji projektu
 - 5) Biuro projektu – Leskie Centrum Edukacji i Sportu, Parkowa 1, 38-600 Lesko

§ 3

Cel projektu

Celem głównym Projektu jest podniesienie jakości kształcenia w 5 szkołach Podstawowych w Gminie Lesko.
W okresie IX 2024 – VI 2026 400 uczniów/uczennic podniesie kompetencje kluczowe, społeczne i społecznoemocjonalne, zwiększy wiedzę na temat klimatu oraz rozwinię umiejętności i kompetencje ekologiczne. W ramach realizacji kompleksowych programów rozwojowych szkoły 69 nauczycieli podniesie swoje kompetencje i kwalifikacje, zostanie zakupiony sprzęt TIK, nowoczesne oprogramowanie do zajęć w formule wirtualnej rzeczywistości oraz pomoce dydaktyczne do prowadzenia atrakcyjnych zajęć edukacyjnych. Ponadto, w ramach projektu, wsparcie otrzymają również rodzice uczniów, a budynek SP w Bezmiechowej Dolnej zostanie dostosowany do potrzeb osób



z niepełnosprawnością. Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane w szkołach problemy i ma się przyczynić do ich rozwiązania.

§ 4

Okres realizacji projektu

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1 realizowany będzie w okresie 2 lat szkolnych tj. 2024/2025 oraz 2025/2026.

§ 5

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt.1, obejmuje wsparciem:

- 1) uczniów zainteresowanych nabyciem dodatkowych kompetencji z różnych dziedzin i przedmiotów szkolnych,
- 2) uczniów mających trudności z opanowaniem bieżącego materiału
- 3) uczniów z SPE

2. W projekcie zaplanowane są zajęcia:

- w szkole podstawowej w Lesku:

- a) Zajęcia doświadczalne z fizyki kl. 6-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h
- b) Zajęcia z języka angielskiego kl. 7-8 - 22dzieci (11K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2grupy x 2lata = 80h
- c) Zajęcia informatyczne kl. 4-6 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x x 2grupy x 2lata = 80h
- d) Zajęcia z roboty kl. 5-6 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 20tyg x 2lata = 80h
- e) Zajęcia matematyczne kl. 8 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2grupy x 2lata = 80h
- f) Zajęcia chemiczne kl. 7-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 240h
- g) Zajęcia z języka niemieckiego kl. 7 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 20tyg x 2lata = 40h
- h) Edukacja klimatyczna kl. 4-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- i) Zajęcia ekologiczno- przyrodnicze kl. 4-8 - 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h
- j) Terapia pedagogiczna kl. 1-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 240h

- w szkole podstawowej w Bezmiechowej:

- a) Gdzie się kryje matematyka? kl. 1-3 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- b) Zajęcia biologiczno- geograficzne kl. 5-8 - 10dzieci (7K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- c) Zajęcia z fizyki kl. 6-8 - 10dzieci (7K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- d) Zajęcia matematyczne kl. 7-8 - 6dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- e) Zajęcia informatyczne- programowanie kl. 1-3 i 4-8 20dzieci (10K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2grupy x 2lata = 112h
- f) Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych? kl. 1-3 i 4-8 - 30dzieci (15K) - warsztaty 1xtyg x 4tyg x 2grupy x 2lata = 16h
- g) Mali badacze przyrody kl. 1-3 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h



- h) Warsztat o zjawiskach atmosferycznych kl. 1-3 - 10dzieci (6K) - zajęcia 1xtyg x 5tyg x 2grupy x 2lata = 20h
- i) Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci? kl. 1-3 i 4-8 - 30dzieci (15K) warsztaty 1xtyg x 3tyg x 2grupy x 2lata = 12h
- j) Terapia Pedagogiczna kl. 1-3 - 9dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy x 2lata = 180h
- k) Zajęcia specjalistyczne ukierunkowane na korygowanie wad postawy kl. 1-8 - 10dzieci (5K) zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h

- w szkole podstawowej w Hoczwi:

- a) Zajęcia z języka angielskiego kl. 4-6 i 7-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h
- b) Zajęcia rozwijające kreatywność kl. 1-3 i 4-8 - 18dzieci (12K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy x 2lata = 180h
- c) Szkolna Akademia Demokracji kl. 6-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h
- d) Dziennikarskie ABC kl. 4-8 - 8dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- e) Zajęcia informatyczne kl. 4-8 - 10dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- f) Zajęcia matematyczne kl. 4-8 - 24dzieci (12K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 3grupy x 2lata = 180h
- g) Czuję chemię do chemii kl. 6-8 - 7dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h
- h) Klub Młodych Ekologów kl. 4-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h
- i) Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne kl. 1-3 i 4-8 - 14dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2grupy x 2lata = 120h

- w szkole podstawowej w Manastercu:

- a) Zajęcia informatyczne- programowanie kl. 4-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h
- b) Zajęcia matematyczne kl. 4-7 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h
- c) Zajęcia z języka angielskiego kl. 1-3 i 4-8 - 16dzieci (8K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2grupy x 2lata = 112h
- d) Zajęcia matematyczno- informatyczne kl. 1-3 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h W ramach wsparcia uczniów w zwiększaniu wiedzy na temat klimatu oraz wspieranie rozwoju umiejętności i kompetencji ekologicznych przewidziano następujące zajęcia:
- e) Zajęcia biologiczno- ekologiczne kl. 5-8 - 8dzieci (4K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h
- f) Zajęcia ekologiczno- przyrodnicze kl. 1-3 - 4dzieci (3K) - zajęcia 1xtyg x 28tyg x 2lata = 56h

- w szkole podstawowej w Średniej Wsi:

- a) Zajęcia z języka angielskiego kl. 6-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h
- b) Zajęcia matematyczno- fizyczne kl. 6-8 - 10dzieci (6K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h
- c) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne kl. 4-8 - 10dzieci (5K) - zajęcia 1xtyg x 30tyg x 2lata = 60h



d) Zajęcia turystyczno- krajoznawcze kl. 4-7 - 10dzieci (9K) - zajęcia 2xtyg x 30tyg x 2lata = 120h

3. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia i studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie:

a) Firma od podstaw, Aktywne nauczanie z TIK, Kurs doskonalący Język angielski z elementami programowania, Kurs doskonalący Nauczanie robotyki w szkole podstawowej, Kurs doskonalący Programowanie bez komputera, Aktywne nauczanie z TIK

b) Studia podyplomowe – Pedagogika leczniczo- terapeutyczna,
Studia podyplomowe – Pedagogika ogólna, Bibliotekoznawstwo – studia kwalifikacyjne, Studia podyplomowe – TUS, Studia podyplomowe – Logopedia, Studia podyplomowe – Dydaktyka i metodyka

4. Dodatkowo w projekcie zaplanowano warsztaty i konsultacje z rodzicami.

5. Wykaz zajęć dostępny dla uczniów, nauczycieli, rodziców ze szkół objętych projektem jest dla każdej szkoły indywidualny – zgodnie z zapotrzebowaniem i diagnozą.

§6

Zasady rekrutacji

1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz korzyściach wynikających z uczestnictwa w projekcie.

2. Ogłoszenia o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostaną na stronach internetowych poszczególnych szkół objętych projektem oraz na stronie Urzędu Gminy.

3. W każdej szkole objętej projektem, będzie działał punkt rekrutacyjno/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące projektu oraz druki rekrutacyjne.

4. Pierwsza rekrutacja do projektu przeprowadzona będzie od 9.09.2024 r. do 18.09.2024 r., kolejne w miarę potrzeb.

5. Podczas rekrutacji do Projektu będą stosowane następujące kryteria:

a) do udziału w projekcie zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają co najmniej 10 pkt

b) osoby z niepełnosprawnością (+30pkt)

c) uczniowie z SPE (+20pkt)

d) mający trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej - (10pkt) – (opinia wychowawcy),

e) mający ponadprzeciętne umiejętności (10pkt) – (opinia wychowawcy),

f) mający utrudniony dostęp do zajęć specjalistycznych lub nie mający możliwości rozwijania swoich zainteresowań ze względu na miejsce zamieszkania (10pkt) – (odległość miejsca zamieszkania),

g) pochodzący z rodzin dysfunkcyjnych lub sprawiają problemy wychowawcze (10pkt) – (opinia wychowawcy/ pedagoga/ psychologa/ MOPS),



h) pochodzący z rodzin o niskim statusie materialnym, co uniemożliwia im udział w dodatkowych zajęciach (10pkt) – (opinia wychowawcy/ pedagoga/ psychologa/ MOPS).

i) przynależność do grupy docelowej;

j) kolejność zgłoszeń, przez którą rozumie się datę złożenia deklaracji

6. Rekrutacja na szkolenia i studia dla nauczycieli:

1) zasady naboru – nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa

3) rekomendacje dyrektorów

7. Lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie – uczniowie/nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny uczeń/nauczyciel z listy rezerwowej.

8. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich rodzicami/ opiekunami, podczas których zostanie przeprowadzona dodatkowa rekrutacja.

9. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.

§ 7

Nabór Uczestników Projektu

1. Uczestnicy Projektu zostaną wybrani spośród uczniów i nauczycieli szkół wymienionych w §1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie na zasadach, o których mowa w § 6.

2. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie

i złożenie w punkcie rekrutacyjnym Deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiącej odpowiednio Załącznik Nr 1 lub 2 do niniejszego Regulaminu.

3. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie: Koordynator szkolny, 2 nauczycieli z danej placówki wskazanych przez Dyrektora Szkoły, kwalifikuje uczestnika do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszcza go na liście rezerwowej.

4. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie.

§ 8

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu (zwanego dalej UP) wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z wniosku o dofinansowanie projektu.

2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.



3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
 - 1) na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynator Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
 - 2) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - 3) rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Koordynatora szkolnego/Dyrektora szkoły.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu, szkołach realizujących projekt oraz na stronach internetowych szkół i Beneficjenta.
4. Załączniki do Regulaminu:
 - 1) Załącznik nr 1 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń),
 - 2) Załącznik nr 2 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie (nauczyciel),
 - 3) Załącznik Nr 3 - Protokół Komisji Rekrutacyjnej.